



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 28 kwietnia 2017 r.

DKO-WEK.4019.65.2017.MR

**Pan**  
**Marek Michalak**  
**Rzecznik Praw Dziecka**

*Szanowny Panie Ministrze,*

w związku z Pana pismem z 23 marca 2017 r., dotyczącym nadmiernego obciążania uczniów pracami domowymi, uprzejmie informuję, że zasady oceniania uczniów regulują przepisy *ustawy o systemie oświaty*<sup>1</sup> oraz *rozporządzenia* Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r.<sup>2</sup>

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego<sup>3</sup> i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę<sup>4</sup>. Ocenianie zadań domowych przez nauczyciela może być jedną z form sprawdzania przez niego osiągnięć edukacyjnych ucznia<sup>5</sup>.

Każdy nauczyciel na początku roku szkolnego ma obowiązek poinformować uczniów oraz ich rodziców m.in. o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia<sup>6</sup>. Wtedy również powinien

---

<sup>1</sup> Ustawa z dnia 7 września 1999 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.) – dalej: *ustawa o systemie oświaty*.

<sup>2</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843, z późn. zm.) – dalej: *rozporządzenie o ocenianiu*.

<sup>3</sup> Określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977, z późn. zm.).

<sup>4</sup> Zgodnie z art. 44b ust. 3 *ustawy o systemie oświaty*.

<sup>5</sup> Zgodnie z art. 44b ust. 1 pkt 1 *ustawy o systemie oświaty*.

<sup>6</sup> Zgodnie z art. 44b ust. 8 *ustawy o systemie oświaty*.



poinformować o tym, w jakiej liczbie i formie będą zadawane prace domowe, jaki będą miały stopień trudności i za pomocą jakich kryteriów będą oceniane.

Za zgodność sposobu oceniania i określania wymagań edukacyjnych z obowiązującymi przepisami<sup>7</sup> oraz uwzględniającym te przepisy statutem szkoły, odpowiada, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, dyrektor szkoły.

Wszystkie zasady dotyczące oceniania pracy ucznia, w tym również określanie zakresu materiału, na podstawie którego można ocenić jego osiągnięcia edukacyjne, powinny być jasno określone przez nauczyciela i przestrzegane zarówno przez tego nauczyciela, jak i przez uczniów.

Ewentualne sprawy sporne dotyczące oceniania wewnątrzszkolnego powinny być zgłaszane do wychowawcy klasy lub do dyrektora szkoły, który sprawuje w szkole nadzór pedagogiczny.

O tym, jakie prace domowe zadawać swoim uczniom (w znaczeniu liczbowym i jakościowym) decyduje nauczyciel organizując proces dydaktyczno-wychowawczy. Celem zadawanych uczniom prac domowych jest wspomaganie pracy dydaktycznej nauczyciela, ponieważ są one cennym sposobem utrwalenia lub sprawdzenia wiadomości zdobytych podczas zajęć lekcyjnych, pod warunkiem, że uczeń opanował treści nauczania w wyniku przeprowadzonych w szkole zajęć i jest w stanie samodzielnie zadania domowe wykonać. Spełnienie tego warunku nakłada na nauczyciela obowiązek zadawania takich prac domowych, do których, w wyniku realizacji zajęć lekcyjnych, uczeń został przygotowany. Samodzielne wykonanie pracy domowej powinno być dla ucznia źródłem satysfakcji i motywacji do nauki. Podejmując decyzję dotyczącą liczby oraz jakości zadawanych prac domowych nauczyciel powinien brać również pod uwagę obciążenie uczniów wynikające np. z realizacji innych przedmiotów. Im młodszy wiek dziecka, tym więcej czasu po powrocie ze szkoły powinno ono odpoczywać i bawić się. Natomiast im starszy uczeń i wyższy etap edukacyjny, tym cenniejsza jest jego praca samodzielna.

Ponadto uprzejmie informuję Pana Ministra, że zgodnie z przepisami *ustawy o systemie oświaty*<sup>8</sup>, w szkołach i placówkach mają możliwość działania rady rodziców, będące reprezentacją ogółu rodziców i uczniów. Mogą one występować do dyrektora i innych organów szkoły lub placówki, organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz organu sprawującego nadzór

<sup>7</sup> Rozdział 3a „Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych” *ustawy o systemie oświaty* oraz *rozporządzenie o ocenianiu*.

<sup>8</sup> Art. 53 *ustawy o systemie oświaty*.



pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły lub placówki<sup>9</sup>.

Jednocześnie informuję, że rozważona zostanie złożona przez Pana propozycja włączenia przedmiotowego zagadnienia do planu nadzoru pedagogicznego Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018.

Z poważaniem

*Maciej K*

>

Z upoważnienia

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

Maciej Kopeć

Podsekretarz Stanu

---

<sup>9</sup> Zgodnie z art. 54 ustawy o systemie oświaty.