



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 05 czerwca 2018 r.

DWKI-SDF.515.9.2018.EN

Pan
Marek Michalak
Rzecznik Praw Dziecka

Szanowny Panie Ministrze,

uprzejmie dziękuję za przekazany pismem nr ZEW.422.8.2018 materiał pn. *Standardy diagnozy psychologicznej w edukacji*, który powstał w ramach prac powołanego przez Pana Ministra Zespołu ds. standardów diagnozy psychologicznej w edukacji dla psychologów pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i szkołach.

Materiał zostanie wykorzystany w podjętych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej działaniach, które mają na celu podniesienie jakości diagnozy dzieci i młodzieży, tak by stanowiła ona podstawę do zaplanowania i przeprowadzenia skutecznego procesu wsparcia oraz zapewnienia warunków do jego optymalnego rozwoju.

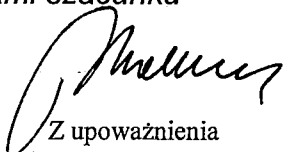
Obecnie trwają prace powołanego przez Ministra Edukacji Narodowej Zespołu do spraw opracowania nowego modelu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Jako podstawę tych rozwiązań przyjęto usprawnienie procesu diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, dokonywanej we współpracy rodziców, nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w szkołach oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych. W pracach przyjęto również zasadę zaangażowania samego dziecka jako podmiotu oddziaływań, z uwzględnieniem wieku oraz poziomu rozwoju dziecka.

Działania w tym zakresie podejmuje również Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie. W ramach projektu pozakonkursowego realizowanego przez ORE pn. „Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej”, zostały opracowane, a następnie i pilotażowo zweryfikowane, standardy pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych, obejmujące m. in. obszar działań diagnostycznych poradni.

Zarówno w ramach prac Zespołu MEN, jak i działań projektowych ORE, podjęto współpracę z Sekcją Diagnostyki Polskiego Towarzystwa Psychologicznego w zakresie możliwości uwzględnienia opracowanych *Standardów* w przygotowywanych rozwiązaniach. Modelowe rozwiązania będą obejmowały zarówno działania diagnostyczne podejmowane przez kadrę przedszkoli i szkół (nauczycieli i specjalistów szkolnych), jak i różnych specjalistów zatrudnionych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych (nie tylko psychologów). Zakres podjętych prac jest szerszy niż zaproponowany w opracowanych *Standardach*, a więc rozwiązania szczegółowe w zakresie diagnozy psychologicznej prowadzonej w poradniach psychologiczno-pedagogicznych będą musiały być dostosowane do kompleksowych założeń dotyczących szeroko pojętej diagnozy w modelowych rozwiązaniach.

Modelowe rozwiązania zostaną poddane konsultacjom społecznym i dopiero na ich podstawie przygotowane zostaną projekty zmian w przepisach prawa. Będzie więc przestrzeń do merytorycznej dyskusji dotyczącej rozwiązań sprzyjających podnoszeniu jakości kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Z wyrazami szacunku



Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Marzena Machałek
Sekretarz Stanu