**„Przemoc w wychowaniu w opinii społecznej
oraz w relacjach rodziców”**

**Raport Rzecznika Praw Dziecka
skrót wyników badań oraz wnioski**

**Raport prezentuje postawy społeczne wobec przemocy w wychowaniu w kilku aspektach oraz zachowania przemocy w wychowaniu w perspektywie relacji rodziców**

**Społeczna akceptacja przemocy w wychowaniu**

W Polsce występuje społeczna akceptacja przemocy w wychowaniu. Poziom tej aprobaty jest zróżnicowany - wyższy lub niższy w zależności od formy zachowania wobec dziecka. Wyższa akceptacja społeczna dotyczy „łagodniejszych” postaci przemocy, czyli tzw. klapsów (58 proc. ankietowanych), niższa „poważniejszej” postaci przemocy, czyli bicia dziecka /tzw. lanie/ (32 proc.).

Dynamika społecznych postaw wobec przemocy w wychowaniu wykazuje wyraźną tendencję spadkową w wymiarze łagodniejszych” postaci przemocy. Maleje liczba Polaków akceptujących klapsy - w stosunku do roku 2008 odnotowano już 20 proc. spadek. Mniej systematycznie
i dynamicznie spada liczba osób aprobujących tzw. lanie dziecka - 9 proc. spadek.

**Postawy społeczne dotyczące prawa zakazującego bicia dzieci/kar cielesnych w wychowaniu**

Poziom społecznej wiedzy o prawnym zakazie bicia dzieci, wprowadzonym w Polsce w 2010 r. należy uznać za niski.Co więcej, biorąc pod uwagę faktyczną wiedzę o istnieniu zakazu (kategoria odpowiedzi „zdecydowanie tak”) zauważyć można wręcz niewielki spadek w stosunku do 2011 r.
W tym bowiem roku 37 proc. respondentów wiedziało o prawnej ochronie dzieci przed biciem, podczas gdy w 2015 r. jest ich 32 proc. To wskazuje, iż wyższy poziom wiedzy w społeczeństwie miał miejsce wówczas, gdy kwestia wprowadzenia zakazu bicia dzieci była aktualną w wymiarze publicznym.

**Postawy społeczne wobec interwencji w sytuacji przemocy nad dzieckiem
w rodzinie**

Co trzeci ankietowany (34 proc.) uważa, że stosowanie kar fizycznych jest wyłącznie prywatną sprawą rodziców. Jest to nieco mniej (o 5 proc.), niż było w roku 2014. Na sformułowanie konkluzji
o pozytywnym trendzie społecznym jest jednak za wcześnie, zwłaszcza wobec dotychczasowej wzrostowej dynamiki w latach 2011-2014.

Wśród respondentów opowiadających się za całkowitą prywatnością w postępowaniu z dzieckiem znajdują się częściej m.in. mężczyźni, niżej wykształceni oraz osoby, które doznały przemocy
w dzieciństwie.

**Osobiste reagowanie na przemoc wobec dziecka**

W sytuacji zetknięcia się z przemocą wobec dziecka w najbliższym otoczeniu (np. u sąsiadów), badani deklarowali przede wszystkim zachowania polegające na upewnieniu się, co się dzieje.

Brak reakcji na przemoc wobec dziecka częściej ma miejsce w sytuacjach, gdy rozgrywają się one w miejscach publicznych. Co piąty Polak zadeklarował swoją bierność w takich okolicznościach.

Powodem braku reakcji na przemoc w najbliższym otoczeniu jest najczęściej hołdowanie zasadzie, iż nie należy się wtrącać w sprawy innych.

**Rozmiary przemocy wobec dzieci w relacji rodziców**

Do bicia dziecka pasem lub innym przedmiotem przyznało się 7 proc. rodziców. Do innych form przemocy, takich jak: karmienie na siłę, szarpanie i potrząsanie oraz do agresji słownej przyznał się częściej niż co dziesiąty rodzic. Najmniej rodziców przyznało się do spoliczkowania dziecka, natomiast większość rodziców – 67 proc. przyznała się do krzyczenia na dziecko.

Blisko połowa respondentów stosuje klapsy wobec chłopców, a niemal jedna czwarta wobec chłopców i dziewczynek.

Częściej do przemocy w wychowaniu przyznawali się rodzice: z niższym wykształceniem, posiadający kilkoro dzieci, negatywnie oceniający swoją sytuację materialną. Wyraźny jest też związek pomiędzy stosowaniem przemocy w wychowaniu, a jej doświadczaniem we własnym dzieciństwie. Znajduje potwierdzenie nie tylko prawidłowość opisywana w literaturze przedmiotu, ale i obiegowe powiedzenie, iż bici biją częściej.

**SPOŁECZEŃSTWO A KLAPSY**

* Osoby starsze częściej aprobują klapsy
* Im wyższe wykształcenie, tym częściej osoby nie aprobują klapsów
* Im gorsza ocena własnej sytuacji materialnej, tym częstsza aprobata klapsów
* Posiadanie dzieci oraz ich większa liczba w rodzinie zwiększają aprobatę klapsów
* Im częściej badani osobiście doświadczali klapsów, tym częściej je aprobują
* Wiedza o tym, iż bicie dziecka jest niezgodne z prawem nie zmniejsza aprobaty klapsów,
co oznacza przede wszystkim, iż klapsy nie są spostrzegane jako bicie dziecka

**SPOŁECZEŃSTWO A TZW. LANIE**

* Kobiety częściej są przeciwne tzw. laniu
* Częściej przeciwne tzw. laniu są osoby lepiej wykształcone
* Tzw. lanie aprobują częściej badani oceniający swoją sytuację materialną jako złą, oraz osoby starsze
* Im częściej badani doświadczali tzw. lania, tym częściej to zachowanie wobec dziecka aprobują

**WNIOSKI**

* Poziom społecznej akceptacji zachowań przemocy wobec dzieci wśród Polaków powoli spada: dynamiczniej w stosunku do form lżejszych (klapsy), wolniej wobec poważniejszych (lanie)
* Na przestrzeni lat w Polsce powoli spada ogólna aprobata wykorzystywania kar fizycznych
w wychowaniu, jednak nadal prezentuje ją około 1/3 społeczeństwa
* Około jedna czwarta Polaków uznaje bicie za właściwą metodę wychowawczą, liczba się nie zmniejsza, a wręcz nieznacznie wzrasta
* Jedynie co trzeci Polak wie o prawnym zakazie bicia dzieci, a poziom społecznej wiedzy zmalał nieznacznie od 2011 r.
* Zachowania przemocy w wychowaniu występują w Polsce stosunkowo często: większość rodziców krzyczy na dzieci, ponad połowa przyznaje się do stosowania klapsów, co dziesiąty choć raz zastosował lanie, co dziesiąty ujawnia agresję werbalną wobec dziecka
* Chłopcy częściej niż dziewczynki doznają przemocy fizycznej

**REKOMENDACJE**

1. Wskazane jest **rozwijanie edukacji społecznej** wśród rodziców, wychowawców, nauczycieli oraz dzieci. Edukacja powinna ukazywać istotę i rodzaje zachowań przemocowych wobec dzieci oraz wyjaśniać ich szkodliwy, krzywdzący charakter. Powinna również wskazywać zachowania przemocy nawet te „lekkie” (klapsy), jako przejawy łamania praw dziecka.
2. Istnieje potrzeba stałego **upowszechniania wiedzy o zapisaniu w polskim prawie przepisu zakazującego wykorzystywania kar cielesnych w wychowaniu** oraz potrzebę szerszego informowania o jego funkcji oraz motywach wprowadzenia. Szczególnie intensywnie informacja ta powinna być kierowana do rodziców, a także do osób pracujących z dziećmi
i rodzicami.
3. Należy wyraźniej akcentować w różnych formach społecznych przekazów, że **swoboda rodziców w wychowaniu i poszanowanie ich autonomii oraz prywatności jest ograniczona dobrem dziecka**, a także, iż samo dziecko nie może być traktowane jako własność, a wychowanie nie może być polem samowoli rodziców. Jednocześnie w społecznym eksponowaniu tej kwestii nie należy stawiać względem siebie w opozycji praw rodziców
i praw dziecka.
4. Konieczne są **zintensyfikowane działania podnoszące społeczną gotowość do reagowania na sytuacje przemocy wobec dzieci.** Mowa tu o kampaniach społecznych podnoszących gotowość ludzi do podejmowania reakcji dla dobra dziecka i przełamujących społeczne tabu „niemieszania się w cudze sprawy”. Szczególnie istotne jest przy tym dostarczanie wiedzy w zakresie odpowiednich w określonych sytuacjach sposobów reagowania na sytuacje przemocy wobec dzieci.
5. Zalecane są **działania podnoszące kulturę pedagogiczną rodziców, zwłaszcza w postaci promowania pozytywnego rodzicielstwa** oraz kształcenia umiejętności radzenia sobie
z dzieckiem w sposób bezprzemocowy.