

**MINISTERSTWO
EDUKACJI NARODOWEJ**

DKOW-1/GP-512-12/08

Warszawa, 2008-03-27

**Pan
Jerzy Kiszkiel
Podlaski Kurator Oświaty
Rynek Kościuszki 9
15-950 Białystok**

Uprzejmie informuję, że Rzecznik Praw Dziecka Pani Ewa Sowińska skierowała do Ministra Edukacji Narodowej pismo przekazujące zaniepokojenie Rzecznika Praw Dziecka Litwy faktem, iż w szkołach z nauką języka litewskiego w Polsce nauczanie jest prowadzone w klasach łączonych.

Według litewskiego Rzecznika Praw Dziecka, pani Rimante Salaseviciute, organizowanie zajęć w klasach łączonych na różnych poziomach ujemnie wpływa na jakość nauczania w szkołach, w których uczą się uczniowie mniejszości litewskiej w Polsce.

Zdaję sobie sprawę, że łączenie klas wynika głównie z niżu demograficznego, utrudniającego przestrzeganie limitu uczniów dla których można utworzyć klasy z nauką języka mniejszości narodowych lub etnicznych (określonego przepisami *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym* - Dz. U. Nr 214, poz. 1579).

Zwracam się jednak do Pana Kuratora z prośbą o rozpoznanie powyższego problemu i przekazanie stanowiska, czy i jak można temu zjawisku zapobiec.

Do wiadomości:

- Rzecznik Praw Dziecka

dot. pismo BRD/52727-1/02/UPZ



**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

Warszawa, 2008-05-

DKOW-1-GP-512-12/08

**Pani
Ewa Sowińska
Rzecznik Praw Dziecka
ul. Śniadeckich 10
00-656 Warszawa**

Szanowna Pani Rzecznik,

odpowiadając na pismo ZBLA 500 27-1 08 UPZ z 18 marca br. w sprawie łączenia klas w szkołach polskich z nauczaniem języka litewskiego jako języka mniejszości narodowej, uprzejmie informuje, że Ministerstwo Edukacji Narodowej pismem DKOW-1-GP-512-12/08 z 27 marca br. zwróciło się do Podlaskiego Kuratora Oświaty o rozpoznanie tego problemu.

Z materiału przekazanego przez Kuratora wynika, że w bieżącym roku szkolnym nauczanie w języku litewskim odbywa się w jedenastu szkołach, w tym:

- w sześciu szkołach podstawowych,
- w trzech gimnazjach oraz
- w dwóch szkołach ponadgimnazjalnych.

Nauczaniem w języku litewskim (jako wykładowym) objętych jest łącznie 567 uczniów należących do mniejszości litewskiej w Polsce.

Ponadto 100 uczniów pochodzenia litewskiego uczestniczy w nauce języka litewskiego organizowanej w ramach przedmiotu dodatkowego w czterech szkołach podstawowych, jednym gimnazjum i trzech zespołach międzyszkolnych na terenie województwa podlaskiego.

Problem łączenia klas dotyczy sześciu szkół podstawowych z litewskim językiem nauczania, występując w różnym zakresie i na różnym poziomie, przy czym nie dotyczy wyłącznie uczniów mniejszości litewskiej:

Lp	Nazwa szkoły	Liczba uczniów	Łączenie oddziałów	Zajęcia łączone
1	Szkoła Podstawowa z Polskim i Litewskim Językiem Nauczania w Puńsku	240	Łączenie klas dotyczy tylko oddziałów dla uczniów polskich Vc+VIb	- j. angielski - historia - matematyka - religia
2	Szkoła Podstawowa z Litewskim Językiem Nauczania w Nowinikach	34	„0”+I II+III IV+V	-część zajęć w nauczaniu zintegrowanym, - j. polski, - j. litewski - historia - sztuka
3	Szkoła Podstawowa z Litewskim Językiem nauczania w Widugierach	22	„0”+I V+VI	-część zajęć w nauczaniu zintegrowanym
4	Szkoła Podstawowa z Litewskim Językiem Nauczania w Krasnowie	9	„0”+I II+III	-część zajęć w nauczaniu zintegrowanym - matematyka - wych. fizyczne - sztuka - religia
5	Szkoła Podstawowa w Krasnowie Filia w Klejwach	4	II+III	- większość zajęć zintegrowanych
6	Szkoła Podstawowa z Litewskim Językiem Nauczania „Żiburys” w Sejnach (niepubliczna)	21	I+II IV+V	- większość zajęć zintegrowanych -matematyka - sztuka -wych. fizyczne - religia

Główną przyczyną łączenia klas jest niż demograficzny.

Przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. Nr 214, poz. 1579) pozwalają na tworzenie w szkole podstawowej i gimnazjum oddziałów liczących 7 uczniów, dopuszczając możliwość obniżenia tego kryterium za zgodą organu prowadzącego.

W praktyce, przy występującym obecnie spadku liczby dzieci w wieku szkoły podstawowej, zdarzają się w niektórych szkołach (w Widugierach, Krasnowie i Sejnach) roczniki bez dzieci, lub liczące tak mało uczniów, że łączenie klas jest jedyną możliwością zapewnienia finansowania dalszej egzystencji szkoły, mimo corocznie podnoszonej wagi zwiększającej część oświatową subwencji ogólnej dla małych szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych.

W opinii Podlaskiego Kuratora Oświaty proponowanym rozwiązaniem sytuacji jest jedynie minimalizowanie liczby lekcji łączonych na poszczególne przedmioty nauczania, gdyż prognozy demograficzne dla szkół na terenie których zamieszkuje mniejszość litewska są niekorzystne.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że problemy oświaty litewskiej w Polsce są analizowane w ramach monitorowania zaleceń „Strategii rozwoju oświaty mniejszości litewskiej w Polsce” przez Zespół do Spraw Edukacji, działający w ramach Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

w/z MINIS
PODSEKRETARZ

Zbigniew Marcin