



Warszawa, dnia 4 czerwca 2008 r.

RZECZPOSPOLITA POLSKA

Rzecznik Praw Dziecka

Ewa Sowińska

*Ul. Śniadeckich 10, 00-656 Warszawa
Tel.: 696 55 44, fax. 629 60 79*

ZBIA/500/3542008/EK

**Pani
Katarzyna Hall
Minister Edukacji Narodowej**

Sz. Panie Minister,

Od kilku tygodni otrzymuję pytania dotyczące powodów przerwania prac nad kontynuowaniem i wdrożeniem tzw. Programu Wczesnej Interwencji. Działania w tym zakresie były realizowane w latach 2005- 2007 w formie Pilotażowego Programu Rządowego „Wczesna, wielospecjalistyczna, kompleksowa, skoordynowana i ciągła pomoc dziecku zagrożonemu niepełnosprawnością lub niepełnosprawnemu oraz jego rodzinie”.

Program sprawdził się jako kompleksowa możliwość działań wielospecjalistycznych, prowadzonych w stosunku do dziecka, od momentu jego urodzenia. Okazał się niezwykle skuteczny w zapobieganiu różnego rodzaju niepełnosprawnościom, m.in. poprzez ograniczenie dotychczas występujących barier podziałów resortowych w opiece nad dzieckiem.

Program spotkał się z bardzo pozytywnymi opiniami środowisk organizacji działających na rzecz dzieci niepełnosprawnych. W imieniu przedstawicieli tych organizacji oraz w imieniu potrzebujących pomocy dzieci, wystąpiłam w dniu 7 września 2007 r. do Ministra Edukacji Narodowej, prosząc o podjęcie działań legislacyjnych, zmierzających do przekształcenia programu pilotażowego tzw. wczesnej interwencji w ofertę pomocy specjalistycznej, dostępnej dla każdego potrzebującego jej dziecka.

Celowość podjęcia tych działań wynika z danych epidemiologicznych zawartych w materiałach opisujących procedury wdrażania programu pilotażowego (np. odsetek niepełnosprawnych dzieci w wieku 0 – 14 lat wynosi 3,4%, zbyt późno podjęte działania naprawcze nie gwarantują osiągnięcia pożądanego efektu itp.).

Odpowiedź Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 września 2007 r. na moje wystąpienie w sprawie dalszego wdrożenia programu, zawierała przesłanki wskazujące na nieodległe, pozytywne szanse zakończenia prac nad stworzeniem Narodowego Programu Pomocy Dzieciom z Zaburzeniami Rozwoju.

Obecnie, pozyskuję informacje o tym, że zaprzestano w stosunku do potrzebujących tego dzieci, działań, będących realizacją programu tzw. wczesnej interwencji. Wyrażam z tego powodu swoje głębokie zaniepokojenie i zasmucenie.

Zwracam się z prośbą do Pani Minister, by kierując się zrozumieniem potrzeb dzieci niepełnosprawnych i ich rodzin, oraz celowością kontynuacji podjętych działań, zapewniła dalsze prace nad wdrażaniem ww. programu.

Z wyrazami szacunku
J. Jankowski



**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

DZSE-2-TS-045-21/08

**Pani
Ewa Sowińska
Rzecznik Praw Dziecka**

Biuro Rzecznika Praw Dziecka	
WPLYNĘŁO	
23.06.2008	
Ilość załączników	
Podpis	
Dekretacja	

Warszawa 2008.06.17

Szanowna Pani Minister

odpowiadając na pismo Pani Rzecznik (nr ZBIA/500/35/2008/EK) w sprawie „przerwania prac nad kontynuowaniem i wdrożeniem” Programu Wczesnej Pomocy Dzieciom z Zaburzeniami Rozwoju, uprzejmie wyjaśniam.

Ministerstwo Edukacji Narodowej prowadzi działania dotyczące opracowania systemowych rozwiązań w zakresie m.in.: ułatwiania międzyresortowych działań na rzecz wczesnego wspomagania dzieci o zaburzonym rozwoju, kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i kształcenia ustawicznego dla osób niepełnosprawnych.

Do rozwiązania zadania dotyczącego: ułatwiania międzyresortowych działań na rzecz wczesnego wspomaganie rozwoju i wczesnej interwencji medycznej od momentu wykrycia u dziecka zaburzenia rozwojowego, wypracowania systemowych rozwiązań w tym zakresie, jak również zintegrowania ścieżki finansowania tych działań przez jednostki samorządu terytorialnego, oddziały wojewódzkie PFRON i NFZ planowane jest zawarcie porozumienia z Ministerstwem Zdrowia, Ministerstwem Pracy i Polityki Społecznej, PFRON i NFZ.

Opracowaniem zmian systemowych dotyczących poradnictwa i pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia, wychowania i opieki nad dziećmi i młodzieżą ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zajmować się będzie powoływany przez Ministra Edukacji Narodowej Zespół ekspertów reprezentujących szkoły i placówki oświatowe, publiczne i niepubliczne, ośrodki metodyczne, organy prowadzące te szkoły i placówki oraz uczelnie.

Jednocześnie uprzejmie wyjaśniam, że niezależnie od koordynowania przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w latach 2005 - 2007 pilotażu programu „Wczesna, wielospecjalistyczna, kompleksowa, skoordynowana i ciągła pomoc dziecku zagrożonemu niepełnosprawnością lub niepełnosprawnemu oraz jego rodzinie”, zgodnie z zapisem art. 71b ust. 2a ustawy o systemie oświaty¹⁾, publiczne i niepubliczne placówki oświatowe mogą tworzyć zespoły wczesnego wspomaganie rozwoju w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną. Wg systemu informacji oświatowej (SIO) sporządzonego we wrześniu 2007r., zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju objętych było ogółem 14 420 dzieci.

Z poważaniem

WICZ MINISTRA
PODSEKRETARZ STANU

Zdzisław W. W. [signature]

¹⁾ ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)