



RZECZPOSPOLITA POLSKA

Rzecznik Praw Dziecka

Marek Michalak

ul. Śniadeckich 10, 00-656 Warszawa
tel.: 022 696 55 44, fax: 022 629 60 79

ZBIA/500/10/2009/ESn

Warszawa, dn. 14 stycznia 2009 r.

Pani
Katarzyna Hall
Minister Edukacji Narodowej

Wielce Szanowne Pani Minister,

Uprzejmie informuję Panią Minister, że Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych, Pan Minister Michał Serzycki, zwrócił się do mnie o wsparcie działań zmierzających do uwzględnienia w programie nauczania różnych szczebli edukacji, zagadnień dotyczących podstawowych zasad ochrony danych osobowych.

Cel podejmowanej inicjatywy przewiduje zwiększenie wśród młodych ludzi świadomości zagrożeń, jakie niesie ze sobą utrata danych osobowych i prywatności.

Informacje przekazywane przez media, przedstawiające przypadki, w których doszło do naruszenia prywatności i utraty danych osobowych są bardzo niepokojące. Takie sytuacje mogą narażać dzieci na niebezpieczeństwo. Wynika stąd wniosek, że wiedza w zakresie ochrony danych osobowych wymaga konkretnych działań służących jej upowszechnieniu.

Uważam, że inicjatywa Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych powinna zyskać poparcie Pani Minister.

W związku z powyższym, na mocy art. 10 a ustawy z dnia 6 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka (Dz. U. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.), zwracam się z uprzejmą prośbą o wprowadzenie do programów nauczania zagadnień dotyczących podstawowych zasad ochrony danych osobowych.

Z wyrazami szacunku
Marek Michalak



**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

DPN-DP-5000-1/2009

Warszawa, 2009-02-03

**Pan
Marek Michalak
Rzecznik Praw Dziecka
ul. Śniadeckich 10
00-656 Warszawa**

Szanowny Panie,
nawiązując do pisma nr ZBIA/500/10/2009/ESn z dnia 14 stycznia 2009 r., uprzejmie informuję, że w nowej podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17), szeroko uwzględniona została problematyka bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, w tym również problematyka ochrony danych osobowych. Treści nauczania z tego zakresu najmocniej zaznaczone zostały na III i IV etapie edukacyjnym, kiedy uczniowie stają się samodzielnymi członkami życia społecznego oraz w dużym stopniu niezależnymi użytkownikami Internetu.
Poniżej uprzejmie załączam wybrane fragmenty nowej podstawy programowej dotyczące ochrony danych osobowych.

III etap edukacyjny

Informatyka

Cele kształcenia – wymagania ogólne

Wykorzystywanie komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych do rozwijania zainteresowań; opisywanie innych zastosowań informatyki; ocena zagrożeń i ograniczeń, aspekty społeczne rozwoju i zastosowań informatyki. Uczeń:

wymienia zagadnienia etyczne i prawne, związane z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych oraz przejawy przestępczości komputerowej.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Bezpieczne posługiwanie się komputerem, jego oprogramowaniem i korzystanie z sieci komputerowej. Uczeń:

korzysta z podstawowych usług w sieci komputerowej, lokalnej i rozległej, związanych z dostępem do informacji, wymianą informacji i komunikacją, przestrzega przy tym zasad n-etykiety i norm prawnych, dotyczących bezpiecznego korzystania i ochrony informacji oraz danych w komputerach w sieciach komputerowych.

IV etap edukacyjny

Informatyka

- zakres podstawowy

Cele kształcenia – wymagania ogólne

Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Ocena zagrożeń i ograniczeń, docenianie społecznych aspektów rozwoju i zastosowań informatyki.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Bezpieczne posługiwanie się komputerem, jego oprogramowaniem i korzystanie z sieci komputerowej. Uczeń:

korzysta z podstawowych usług w sieci komputerowej, lokalnej i rozległej, związanych z dostępem do informacji, wymianą informacji i komunikacją, przestrzega przy tym zasad n-etykiety i norm prawnych, dotyczących bezpiecznego korzystania i ochrony informacji oraz danych w komputerach w sieciach komputerowych.

Informatyka

- zakres rozszerzony

Cele kształcenia – wymagania ogólne

Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Znajomość praw człowieka i sposobów ich ochrony.

Uczeń wyjaśnia podstawowe prawa człowieka, rozpoznaje przypadki ich naruszania i wie, jak można je chronić.

Uczeń wykorzystuje komputer i technologie informacyjno-komunikacyjne do rozwijania swoich zainteresowań, opisuje zastosowania informatyki, ocenia zagrożenia i ograniczenia, docenia aspekty społeczne rozwoju i zastosowań informatyki:

stosuje normy etyczne i prawne związane z rozpowszechnianiem programów komputerowych, bezpieczeństwem i ochroną danych oraz informacji w komputerze i w sieciach komputerowych;

omawia zagrożenia przestępczości komputerowej, w tym piractwo komputerowe, nielegalne transakcje w sieci;

Wiedza o społeczeństwie

IV etap edukacyjny – zakres podstawowy

Cele kształcenia – wymagania ogólne

Znajomość praw człowieka i sposobów ich ochrony.

Uczeń wyjaśnia podstawowe prawa człowieka, rozpoznaje przypadki ich naruszania i wie, jak można je chronić.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Prawa człowieka. Uczeń:

wymienia podstawowe prawa i wolności człowieka; wyjaśnia, co oznacza, że są one powszechne, przyrodzone i niezbywalne;

podaje najważniejsze postanowienia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i Konwencji o Prawach Dziecka;

znajduje w środkach masowego przekazu (w tym w Internecie) informacje o przypadkach łamania praw człowieka na świecie;

wyjaśnia, na czym polegają: prawo do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych i prawa obywatela w kontaktach z mediami.

Wiedza o społeczeństwie

- zakres rozszerzony

Cele kształcenia – wymagania ogólne

Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.

Uczeń opisuje sposób działania władz publicznych i innych podmiotów życia publicznego; wykorzystuje swoją wiedzę o zasadach demokracji i ustroju Polski do interpretacji i oceny wydarzeń w życiu społecznym i politycznym; przedstawia prawa i obowiązki obywatela Rzeczypospolitej Polskiej; rozumie znaczenie prawa i praw człowieka w codziennym życiu obywatela oraz rozpoznaje przypadki ich łamania.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Obywatel wobec prawa. Uczeń:

wskazuje, do jakich instytucji i osób można się zwrócić o pomoc prawną w konkretnych sytuacjach;

Ochrona praw człowieka w Polsce. Uczeń:

przedstawia prawa i wolności zagwarantowane w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, wymienia środki i mechanizmy ich ochrony w Polsce;

odnosi przedstawiane w mediach przypadki naruszenia praw lub wolności w Polsce do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;

przygotowuje opracowanie na temat naruszania i ochrony praw człowieka w wybranej dziedzinie.

Nowa podstawa programowa za jeden z głównych celów stawia sobie przygotowanie uczniów do życia we współczesnym społeczeństwie, w tym również przygotowanie dzieci i młodzieży do radzenia sobie z różnorodnymi zagrożeniami. W tym zakresie treści nauczania przedmiotów takich jak *Informatyka* czy *Wiedza o społeczeństwie* mają za zadanie uświadomić młodym ludziom, jakie zagrożenia niesie ze sobą utrata danych osobowych i prywatności.

Z wyrazami szacunku

W/Z MINISTRA
PODSEKRETARZ STANU


Zbigniew Marciniak



**GENERALNY INSPEKTOR
OCHRONY DANYCH
OSOBOWYCH**

Michał Serzycki

Warszawa, dnia 25 lutego 2009 r.

DESIWM-072-24/08/6359/09

Szanowny Pan

Marek Michałak

Rzecznik Praw Dziecka

Szanowny Panie Rzeczniku,

serdecznie dziękuję za poparcie moich działań zmierzających do uwzględnienia w programie nauczania różnych szczebli edukacji, zagadnień dotyczących podstawowych zasad ochrony danych osobowych, w tym dziękuję za skierowanie w tej sprawie wystąpienia generalnego do Pani Katarzyny Hall – Ministra Edukacji Narodowej.

Od czasu kiedy w 1989 roku, Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych przyjęło Międzynarodową Konwencję Praw Dziecka, w której zapisano, że państwa sygnatariusze będą respektować i chronić prawo dzieci do zachowania prywatności i ochrony danych, Rzecznicy Ochrony Danych i Prywatności, są coraz bardziej zaniepokojeni naruszeniami prywatności dzieci dokonanymi między innymi w Internecie. Działania edukacyjne w zakresie ochrony danych osobowych są więc niezwykle potrzebne, stanowiąc jeden z głównych priorytetów moich działań, dlatego też bardzo się cieszę, że propozycja uwzględnienia podstawowej wiedzy dotyczącej ochrony danych osobowych w programie nauczania zyskała aprobatę Pana Rzecznika.

Jeszcze raz dziękując za poparcie mojej inicjatywy edukacyjnej, liczę na kontynuację naszej dotychczasowej współpracy.

z poważaniem

Michał Serzycki