



RZECZPOSPOLITA POLSKA

Rzecznik Praw Dziecka

Marek Michalak

ul. Śniadeckich 10, 00-656 Warszawa  
tel.: 022 696 55 44, fax: 022 629 60 79

ZBIA/500/10/2009/ESn

Warszawa, dn. 14 stycznia 2009 r.

Pani  
Katarzyna Hall  
Minister Edukacji Narodowej

*Wielce Szanowne Pani Minister,*

Uprzejmie informuję Panią Minister, że Generalny Inspektor Ochrony Danych Osobowych, Pan Minister Michał Serzycki, zwrócił się do mnie o wsparcie działań zmierzających do uwzględnienia w programie nauczania różnych szczebli edukacji, zagadnień dotyczących podstawowych zasad ochrony danych osobowych.

Cel podejmowanej inicjatywy przewiduje zwiększenie wśród młodych ludzi świadomości zagrożeń, jakie niesie ze sobą utrata danych osobowych i prywatności.

Informacje przekazywane przez media, przedstawiające przypadki, w których doszło do naruszenia prywatności i utraty danych osobowych są bardzo niepokojące. Takie sytuacje mogą narażać dzieci na niebezpieczeństwo. Wynika stąd wniosek, że wiedza w zakresie ochrony danych osobowych wymaga konkretnych działań służących jej upowszechnieniu.

Uważam, że inicjatywa Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych powinna zyskać poparcie Pani Minister.

W związku z powyższym, na mocy art. 10 a ustawy z dnia 6 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka (Dz. U. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.), zwracam się z uprzejmą prośbą o wprowadzenie do programów nauczania zagadnień dotyczących podstawowych zasad ochrony danych osobowych.

*Z wyrazami szacunku*  
*Marek Michalak*



**MINISTER  
EDUKACJI NARODOWEJ**

DPN-DP-5000-1/2009

Warszawa, 2009-02-03

**Pan  
Marek Michalak  
Rzecznik Praw Dziecka  
ul. Śniadeckich 10  
00-656 Warszawa**

Szanowny Panie,  
nawiązując do pisma nr ZBIA/500/10/2009/ESn z dnia 14 stycznia 2009 r., uprzejmie informuję, że w nowej podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17), szeroko uwzględniona została problematyka bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, w tym również problematyka ochrony danych osobowych. Treści nauczania z tego zakresu najmocniej zaznaczone zostały na III i IV etapie edukacyjnym, kiedy uczniowie stają się samodzielnymi członkami życia społecznego oraz w dużym stopniu niezależnymi użytkownikami Internetu.  
Poniżej uprzejmie załączam wybrane fragmenty nowej podstawy programowej dotyczące ochrony danych osobowych.

**III etap edukacyjny**

***Informatyka***

**Cele kształcenia – wymagania ogólne**

*Wykorzystywanie komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych do rozwijania zainteresowań; opisywanie innych zastosowań informatyki; ocena zagrożeń i ograniczeń, aspekty społeczne rozwoju i zastosowań informatyki. Uczeń:*

*wymienia zagadnienia etyczne i prawne, związane z ochroną własności intelektualnej i ochroną danych oraz przejawy przestępczości komputerowej.*

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

*Bezpieczne posługiwanie się komputerem, jego oprogramowaniem i korzystanie z sieci komputerowej. Uczeń:*

*korzysta z podstawowych usług w sieci komputerowej, lokalnej i rozległej, związanych z dostępem do informacji, wymianą informacji i komunikacją, przestrzega przy tym zasad n-etykiety i norm prawnych, dotyczących bezpiecznego korzystania i ochrony informacji oraz danych w komputerach w sieciach komputerowych.*

## **IV etap edukacyjny**

### ***Informatyka***

**- zakres podstawowy**

#### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

*Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.*

*Ocena zagrożeń i ograniczeń, docenianie społecznych aspektów rozwoju i zastosowań informatyki.*

#### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

*Bezpieczne posługiwanie się komputerem, jego oprogramowaniem i korzystanie z sieci komputerowej. Uczeń:*

*korzysta z podstawowych usług w sieci komputerowej, lokalnej i rozległej, związanych z dostępem do informacji, wymianą informacji i komunikacją, przestrzega przy tym zasad n-etykiety i norm prawnych, dotyczących bezpiecznego korzystania i ochrony informacji oraz danych w komputerach w sieciach komputerowych.*

### ***Informatyka***

**- zakres rozszerzony**

#### **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

*Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych.*

#### **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

*Znajomość praw człowieka i sposobów ich ochrony.*

*Uczeń wyjaśnia podstawowe prawa człowieka, rozpoznaje przypadki ich naruszania i wie, jak można je chronić.*

*Uczeń wykorzystuje komputer i technologie informacyjno-komunikacyjne do rozwijania swoich zainteresowań, opisuje zastosowania informatyki, ocenia zagrożenia i ograniczenia, docenia aspekty społeczne rozwoju i zastosowań informatyki:*

*stosuje normy etyczne i prawne związane z rozpowszechnianiem programów komputerowych, bezpieczeństwem i ochroną danych oraz informacji w komputerze i w sieciach komputerowych;*

*omawia zagrożenia przestępczości komputerowej, w tym piractwo komputerowe, nielegalne transakcje w sieci;*

### ***Wiedza o społeczeństwie***

**IV etap edukacyjny – zakres podstawowy**



## **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

*Znajomość praw człowieka i sposobów ich ochrony.*

*Uczeń wyjaśnia podstawowe prawa człowieka, rozpoznaje przypadki ich naruszania i wie, jak można je chronić.*

## **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

*Prawa człowieka. Uczeń:*

*wymienia podstawowe prawa i wolności człowieka; wyjaśnia, co oznacza, że są one powszechne, przyrodzone i niezbywalne;*

*podaje najważniejsze postanowienia Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i Konwencji o Prawach Dziecka;*

*znajduje w środkach masowego przekazu (w tym w Internecie) informacje o przypadkach łamania praw człowieka na świecie;*

*wyjaśnia, na czym polegają: prawo do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych i prawa obywatela w kontaktach z mediami.*

## **Wiedza o społeczeństwie**

**- zakres rozszerzony**

## **Cele kształcenia – wymagania ogólne**

*Znajomość podstaw ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.*

*Uczeń opisuje sposób działania władz publicznych i innych podmiotów życia publicznego; wykorzystuje swoją wiedzę o zasadach demokracji i ustroju Polski do interpretacji i oceny wydarzeń w życiu społecznym i politycznym; przedstawia prawa i obowiązki obywatela Rzeczypospolitej Polskiej; rozumie znaczenie prawa i praw człowieka w codziennym życiu obywatela oraz rozpoznaje przypadki ich łamania.*

## **Treści nauczania – wymagania szczegółowe**

*Obywatel wobec prawa. Uczeń:*

*wskazuje, do jakich instytucji i osób można się zwrócić o pomoc prawną w konkretnych sytuacjach;*

*Ochrona praw człowieka w Polsce. Uczeń:*

*przedstawia prawa i wolności zagwarantowane w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, wymienia środki i mechanizmy ich ochrony w Polsce;*

*odnosi przedstawiane w mediach przypadki naruszenia praw lub wolności w Polsce do Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;*

*przygotowuje opracowanie na temat naruszania i ochrony praw człowieka w wybranej dziedzinie.*

Nowa podstawa programowa za jeden z głównych celów stawia sobie przygotowanie uczniów do życia we współczesnym społeczeństwie, w tym również przygotowanie dzieci i młodzieży do radzenia sobie z różnorodnymi zagrożeniami. W tym zakresie treści nauczania przedmiotów takich jak *Informatyka* czy *Wiedza o społeczeństwie* mają za zadanie uświadomić młodym ludziom, jakie zagrożenia niesie ze sobą utrata danych osobowych i prywatności.

*Z wyrazami szacunku*

W/Z MINISTRA  
PODSEKRETARZ STANU

  
Zbigniew Marciniak



**GENERALNY INSPEKTOR  
OCHRONY DANYCH  
OSOBOWYCH**

*Michał Serzycki*

Warszawa, dnia 25 lutego 2009 r.

DESIWM-072-24/08/6359/09

**Szanowny Pan**

**Marek Michałak**

**Rzecznik Praw Dziecka**

*Szanowny Panie Rzeczniku,*

serdecznie dziękuję za poparcie moich działań zmierzających do uwzględnienia w programie nauczania różnych szczebli edukacji, zagadnień dotyczących podstawowych zasad ochrony danych osobowych, w tym dziękuję za skierowanie w tej sprawie wystąpienia generalnego do Pani Katarzyny Hall – Ministra Edukacji Narodowej.

Od czasu kiedy w 1989 roku, Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych przyjęło Międzynarodową Konwencję Praw Dziecka, w której zapisano, że państwa sygnatariusze będą respektować i chronić prawo dzieci do zachowania prywatności i ochrony danych, Rzecznicy Ochrony Danych i Prywatności, są coraz bardziej zaniepokojeni naruszeniami prywatności dzieci dokonanymi między innymi w Internecie. Działania edukacyjne w zakresie ochrony danych osobowych są więc niezwykle potrzebne, stanowiąc jeden z głównych priorytetów moich działań, dlatego też bardzo się cieszę, że propozycja uwzględnienia podstawowej wiedzy dotyczącej ochrony danych osobowych w programie nauczania zyskała aprobatę Pana Rzecznika.

Jeszcze raz dziękując za poparcie mojej inicjatywy edukacyjnej, liczę na kontynuację naszej dotychczasowej współpracy.

*z poważaniem*

*Michał Serzycki*