



RZECZPOSPOLITA POLSKA  
Rzecznik Praw Dziecka  
*Marek Michalak*

Warszawa, 9 września 2014 roku

ZEW/500/4/2014/ZA

**Pani**  
**Joanna Kluzik-Rostkowska**  
**Minister Edukacji Narodowej**

*Skuszone Pani Minister,*

w trosce o zdrowie i prawidłowy rozwój polskich dzieci, kilkakrotnie występowałem do Ministra Edukacji Narodowej, podnosząc problem niewłaściwego organizowania i oceniania zajęć wychowania fizycznego. Niepokoi mnie, że zagadnienie przedstawione w wystąpieniach generalnych Rzecznika Praw Dziecka z 20 lipca 2011 roku, 20 lipca 2012 roku i 28 czerwca 2013 roku nie tylko nie zostało rozwiązane, ale nadal się pogłębia. Świadczą o tym m.in. dane dotyczące stale zwiększającej się liczby dzieci i młodzieży z wadami postawy oraz z nadwagą i otyłością. Niechęć młodych ludzi do uprawiania sportu potwierdziły też wyniki kontroli przeprowadzonej w tym zakresie w szkołach przez Najwyższą Izbę Kontroli.

Dzieci w rozmowach ze mną nadal podkreślają, że jednym z ważnych powodów unikania przez nie zajęć wychowania fizycznego (np. poprzez korzystanie ze zwolnień lekarskich) jest obawa, że niska ocena z tego przedmiotu wpłynie na obniżenie średniej ocen na świadectwie, a tym samym będzie rzutowała na możliwość dostania się do wymarzonej szkoły, otrzymania świadectwa z wyróżnieniem lub stypendium za dobre wyniki w nauce. Natomiast ci, którzy są mniej sprawni fizycznie obawiają się, że staną się obiektem drwin ze strony rówieśników.

Uczeń niewłaściwie oceniany nie lubi zajęć wychowania fizycznego, nie chce ćwiczyć, unika lekcji. To sprawia, że jest coraz mniej sprawny ruchowo, a tym samym



25 lat Konwencji  
o Prawach Dziecka

postrzega siebie jako gorszego od innych, zaś zaniżona samoocena rzutuje na jego postawę także w innych sferach życia.

Możliwość otrzymania dobrej oceny jest natomiast czynnikiem motywującym do uczestnictwa w zajęciach i czerpania z nich radości, co w przyszłości powinno przełożyć się na zamiłowanie do aktywnego, zdrowego stylu życia.

Moje spostrzeżenia potwierdziły wyniki sondażu Centrum Edukacji Obywatelskiej, przeprowadzonego w ramach kampanii „WF z klasą” w okresie od 21 października do 6 listopada 2013 roku. Pokazują one, że oceny mają ogromny wpływ na frekwencję i samopoczucie uczniów podczas lekcji w-f. Spośród tych, którzy mieli na ostatnim świadectwie ocenę 1, 2 lub 3, przyjemność z zajęć odczuwało tylko 30%, a nudziło się na nich aż 47% uczniów. Poziom pozytywnych emocji wzrastał wraz z oceną z zajęć z wychowania fizycznego - u prymusów osiągnął on 86%.

Młodzież nie chce być oceniana jedynie za swoją sprawność fizyczną (na podstawie tzw. tabel). Chce bawić się w ruchu. Dlatego tak ważne jest dostosowanie wewnątrzszkolnych systemów oceniania do uregulowań § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzenia sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.), który stanowi: „Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć”.

Na powyższy problem wskazywałem w poprzednich wystąpieniach kierowanych do Ministra Edukacji Narodowej. Wnioskowałem wówczas m. in. o zobowiązanie dyrektorów szkół i nauczycieli wychowania fizycznego do dostosowania tzw. wewnątrzszkolnych systemów oceniania do obowiązujących przepisów. Podkreślałem też wagę organizacji zajęć wychowania fizycznego z uwzględnieniem zainteresowań uczniów. Taką możliwość również dają obecne uregulowania (§ 1 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2011 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego - Dz. U. z 2011 r. Nr 175, poz. 1042).

Mając powyższe na uwadze, na podstawie art. 10 ust.1 pkt 2 i pkt 7 ustawy z dnia 6 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka (Dz. U. z 2000 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.), zwracam się do Pani Minister o zbadanie, w jakim stopniu organizacja zajęć wychowania fizycznego oraz wewnątrzszkolne zasady oceniania są dostosowane do obowiązujących przepisów prawa i uwzględniają wyżej poruszane kwestie. Proszę Panią Minister

o zobowiązanie - za pośrednictwem kuratorów oświaty - dyrektorów szkół, w których występują wskazane problemy, do zorganizowania doskonalenia zawodowego dla nauczycieli wychowania fizycznego, aby mogli należycie wykonywać powierzone im zadania.

Mam nadzieję, że podjęte w tym zakresie działania wpłyną na kształtowanie się pozytywnego stosunku uczniów do lekcji wychowania fizycznego, a w konsekwencji - wywołą w nich potrzebę uprawiania sportu i rekreacji, co z kolei będzie miało istotny wpływ na poprawę zdrowia i kondycji populacji wieku rozwojowego oraz w przyszłości całego społeczeństwa.

Z wyrazami szacunku  
Marek Miller

**Do wiadomości:**  
Pan Rajmund Miller  
Przewodniczący Zespołu  
ds. Przeciwdziałania Otyłości,  
Sejm RP  
ul. Wiejska 4/6/8, 00-902 Warszawa