



RZECZPOSPOLITA POLSKA
Rzecznik Praw Dziecka
Marek Michalak

Warszawa,  września 2014 roku

ZEW/500/30-1/2014/JF

Pani
Joanna Kluzik-Rostkowska
Minister Edukacji Narodowej



w związku z niepokojącymi informacjami dotyczącymi planowanych zmian przepisów oświatowych w zakresie liczebności oddziału przedszkolnego oraz oddziałów klas I-III na pierwszym etapie edukacji (edukacja wczesnoszkolna) dostrzegam pilną potrzebę podjęcia tego tematu po raz kolejny. Podkreślam, że w opinii Rzecznika Praw Dziecka odnośnie projektowanych zmian w tym zakresie, przekazanej do Ministra Edukacji Narodowej 5 sierpnia br., negatywnie oceniłem proponowane rozwiązania.

Podkreślam, że rezygnacja z określenia liczebności oddziału przedszkolnego – jak ma to miejsce w obecnym stanie prawnym (*liczba dzieci w oddziale przedszkolnym nie może liczyć więcej niż 25 dzieci* – § 5 ust. 2 załącznika nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół – Dz. U. Nr 61, poz. 624 z późn. zm.) – może niekorzystnie wpłynąć na organizację zajęć z dziećmi oraz ich bezpieczeństwo.

Wprowadzenie zmiany projektowanej przez resort edukacji w art. 6 poprzez dodanie ust. 1a po ust. 1 (*Na zajęciach prowadzonych w oddziale przedszkolnym w przedszkolu, o którym mowa w ust.1, pod opieką jednego nauczyciela nie może pozostać więcej niż 25 dzieci*) spowoduje, że grupy przedszkolne będą mogły liczyć więcej niż 25 osób (pod opieką dwóch nauczycieli będzie mogło przebywać w jednej sali nawet 50 dzieci). Takie uregulowanie wydaje się niepokojące wobec braku przepisów określających powierzchnię przypadającą na jedno dziecko w oddziale przedszkolnym. Przykładem dobrego rozwiązania



25 lat Konwencji
o Prawach Dziecka

w tym zakresie jest rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 31 sierpnia 2010 r. *w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania* (Dz. U. z 2010 r. Nr 161, poz. 1080 z późn. zm.), w którym w § 4 pkt 1 zostały wprowadzone konkretne normy odnośnie powierzchni przypadającej na jednego przedszkolaka.

Należy podkreślić, że negatywnie odnoszę się również do proponowanej zmiany dotyczącej liczebności klas na poziomie edukacji wczesnoszkolnej (poprzez dodanie w art. 61 ust. 3a-3c w brzmieniu: *3a. W przypadku przyjęcia, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktycznych do klasy I, II lub III szkoły podstawowej, z urzędu, ucznia zamieszkałego w obwodzie tej szkoły, dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę, może zwiększyć liczbę uczniów w oddziale, do którego przyjmuje ucznia, ponad liczbę określoną w ust. 3; 3b. Jeżeli liczba uczniów w oddziale klas I-III zostanie zwiększona, zgodnie z ust. 3a, o więcej niż dwóch uczniów, zatrudnia się asystenta nauczyciela; 3c oddział, w którym liczbę uczniów zwiększono zgodnie z ust. 3a, może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego*).

Zgodnie z art. 61 ust. 3 ustawy z 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2013 r. poz. 1265) – *zajęcia edukacyjne w klasach I-III szkoły podstawowej są prowadzone w oddziałach liczących nie więcej niż 25 uczniów*. Jest to dobre rozwiązanie, o wprowadzenie którego Rzecznik Praw Dziecka wielokrotnie wnioskował. Kierując się zasadą, że obowiązujące prawo powinno być spójne, jasne i zrozumiałe, a przede wszystkim biorąc pod uwagę dobro najmłodszych oraz konieczność zapewnienia im właściwych warunków nauki, wychowania i bezpieczeństwa postuluję ponownie, aby utrzymany został w niezmienionej formie zapis art. 61 ust. 3 ww. ustawy.

Jednocześnie podkreślam, że publicznie złożona deklaracja o określeniu w roku szkolnym 2014/2015 liczebności klas pierwszych (a w kolejnych latach – drugich, trzecich, itd.) była mocnym argumentem w wielkiej społecznej dyskusji na temat obniżenia wieku szkolnego. Rzecznik Praw Dziecka wspierał resort edukacji we wprowadzeniu tego rozwiązania. Opowiadając się za obniżeniem wieku szkolnego, podkreślałem jednak potrzebę dostosowania warunków edukacji do potrzeb małego dziecka. W mojej ocenie, wprowadzenie do ustawy o systemie oświaty proponowanych przez resort edukacji zmian dotyczących liczebności oddziałów stoi w sprzeczności z najlepiej pojętym dobrem dziecka.

W związku z powyższym, na podstawie art. 11 ustawy z dnia 6 stycznia 2000 r. o Rzeczniku Praw Dziecka (Dz. U. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.), proszę Panią Minister o ponowną analizę problemu, a następnie podjęcie działań, które będą służyły realizacji przedstawionych postulatów.

Z wyrazami szacunku

Marek Jankowski