

Równe szanse dla ósmoklasistów w konkursach przedmiotowych

- Czy kwestia dostosowania kuratorskich konkursów przedmiotowych - nie tylko językowych - do zmienionego reformą polskiego systemu szkolnego, w szczególności w zakresie konieczności uwzględnienia różnic programowych w przypadku uczniów kontynuujących edukację w dotychczasowym trybie i pierwszego rocznika objętego zmianami, była przedmiotem analizy resortu edukacji? - Rzecznik Praw Dziecka Marek Michalak pyta Minister Edukacji Narodowej Annę Zalewską.

Rzecznik Praw Dziecka wyraża zaniepokojenie informacjami na temat nierównego traktowania dzieci startujących w konkursach przedmiotowych organizowanych przez kuratorów oświaty. Z docierających do Rzecznika danych wynika, że konkursy te nie przewidują zróżnicowania programowego w przypadku uczniów klas trzecich gimnazjów i uczniów klas ósmych.

- W tej sytuacji szanse ósmoklasistów na awansowanie do kolejnych etapów konkursu i uzyskanie statusu laureata bądź finalisty zostały pomniejszone. Uczniowie ci są zatem w gorszym położeniu niż ich koleżanki i koledzy z ostatniej klasy gimnazjum - zwraca uwagę Marek Michalak.

Stworzenie odpowiednich możliwości uczniom do udziału w konkursach przedmiotowych jest bardzo ważnym czynnikiem motywującym ich do rozwijania indywidualnych zainteresowań, zdolności i pasji. Jednocześnie, z uwagi na znaczenie statusu finalisty i laureata w tych konkursach z punktu widzenia zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych, są one okazją do zwiększenia szans na sukces w procesie rekrutacji do wymarzonych szkół ponadpodstawowych. *- Dlatego konieczne jest zapewnienie równych szans wszystkim uczestnikom tych przedsięwzięć, poprzez m.in. uwzględnienie różnic programowych w toku edukacji przebiegającej obecnie dwutorowo - zgodnie z dawnym systemem i tym po reformie - ocenia RPD, wskazując, że sytuacja, w której uczniowie mają do rozwiązania identyczne zadania, pomimo znaczących różnic programowych i ilości czasu przeznaczanego na opanowanie materiału jest niedopuszczalna z uwagi na nierespektowanie zasady równości obywateli wobec prawa i jawną ich dyskryminację.*

Rzecznik pyta szefową resortu edukacji jakie ew. działania zamierza podjąć w celu zagwarantowania realizacji zasady równego traktowania w przypadku tegorocznych ósmoklasistów biorących udział w konkursach przedmiotowych?

[Wystąpienie generalne Rzecznika Praw Dziecka do Minister Edukacji Narodowej \(PDF\) \[1\]](#)

[Odpowiedź MEN \(PDF\) \[2\]](#)

Równe szanse dla ósmoklasistów w konkursach przedmiotowych

Opublikowane na Rzecznik Praw Dziecka (<https://brpd.gov.pl>)



Udostępnij: [Facebook](#) [4] [Google Plus](#) [5] [Twitter](#) [6]

Adres URL źródła: <https://brpd.gov.pl/aktualnosci-wystapienia-generalne/rowne-szanse-dla-osmoklasistow-w-konkursach-przedmiotowych>

- [View the full image](#) [3]

Odnośniki:

[1] http://brpd.gov.pl/sites/default/files/2018_10_31_wyst_men.pdf

[2] http://brpd.gov.pl/sites/default/files/men_odpowiedz_na_wystapienie_zew_422_24_2018_kd.pdf

[3] https://brpd.gov.pl/sites/default/files/c_olly_22444142_7.jpg

[4] <http://facebook.com/sharer.php?u=https%3A%2F%2Fbrpd.gov.pl%2Faktualnosci-wystapienia-generalne%2Frowne-szanse-dla-osmoklasistow-w-konkursach-przedmiotowych&t=R%C3%B3wne%20szanse%20dla%20%C3%B3smoklasist%C3%B3w%20w%20konkursach%20przedmiotowych>

[5] <https://plus.google.com/share?url=https%3A%2F%2Fbrpd.gov.pl%2Faktualnosci-wystapienia-generalne%2Frowne-szanse-dla-osmoklasistow-w-konkursach-przedmiotowych>

[6] <http://twitter.com/intent/tweet?url=https%3A%2F%2Fbrpd.gov.pl%2Faktualnosci-wystapienia-generalne%2Frowne-szanse-dla-osmoklasistow-w-konkursach-przedmiotowych&text=R%C3%B3wne%20szanse%20dla%20%C3%B3smoklasist%C3%B3w%20w%20konkursach%20przedmiotowych>