



Minister Edukacji

Barbara Nowacka

DKO-WPP.0231.1.2024.MM
Warszawa, 30 stycznia 2025 r.

Pani
Monika Horna-Cieślak
Rzecznik Praw Dziecka

Szanowna Pani Rzecznik,

odpowiadając na pismo z 18 grudnia 2024 r. (sygnatury pisma: ZEW.400.25.2024.AK, ZEW.400.26.2024.AK, ZEW.400.28.2024.ŁK, ZZS.41.15.2024.KS), przekazujące uwagi do projektów rozporządzeń Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenia:

1. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,*
2. *w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia,*
3. *w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół*

– uprzejmie informuję, że w wyniku konsultacji publicznych i uzgodnień projektu przedmiot edukacja zdrowotna będzie organizowany w szkołach analogicznie jak dotychczas zajęcia pn. wychowanie do życia w rodzinie (które zastąpi od 1 września 2025 r.), tj. uczniowie niepełnoletni nie będą brać w nich udziału, jeżeli ich rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału w tych zajęciach (uczniowie pełnoletni sami będą mogli złożyć taką rezygnację).

Natomiast nowy przedmiot edukacja obywatelska będzie realizowany w liceum ogólnokształcącym i technikum w takim samym wymiarze, w jakim był realizowany wcześniej przedmiot historia i teraźniejszość. Zwiększenie wymiaru godzin edukacji obywatelskiej (o 1 godzinę w cyklu kształcenia) w branżowej szkole I stopnia wynika z potrzeby przygotowania uczniów do świadomego i odpowiedzialnego zaangażowania obywatelskiego w społeczeństwie demokratycznym. Należy dodać, że nowa koncepcja podstawy programowej kształcenia ogólnego dla tego przedmiotu obejmuje nie tylko wiedzę i umiejętności, ale również realne działania obywatelskie. Uczniowie w ramach nauki przedmiotu *edukacja obywatelska* (samodzielnie lub w grupach) będą podejmowali wskazane w podstawie programowej działania obywatelskie, takie jak np. uczestnictwo w debacie, spotkanie z przedstawicielami władzy publicznej, uczestnictwo w konsultacjach, sonda

uliczna, obchody rocznicowe, zbiórka publiczna, wolontariat i inne. Ponadto wszyscy uczniowie pracując w małych grupach (3–5 osób) będą realizowali w toku nauki przynajmniej jeden mały grupowy projekt edukacyjny na wybrany przez siebie temat zgodny z wymaganiami szczegółowymi przedmiotu.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
Ministra Edukacji

Katarzyna Lubnauer
Sekretarz Stanu
/ – podpisano cyfrowo/